

Dannelse, ambitioner, fællesskab, ordentlighed

Her på Vordingborg Privatskole ønsker vi et trygt og fagligt orienteret skolefællesskab, hvor alle kan trives og vokse.

Derfor har vi nogle klare forventninger til elevernes adfærd og deltagelse i skoledagen. De hjælper os med at skabe ro, respekt og sikre den gode undervisning – for den enkelte og for fællesskabet.

Som elev på Vordingborg Privatskole forpligter man sig på:

- **Behovsudsætte:** Kan vente på tur og tilsidesætte egne behov, når fællesskabet kræver det
 - **Skoleglæde:** Har lyst til at gå i skole og gør sit bedste hver dag
 - **Kammeratskab:** Er en god ven og hjælper andre
 - **Sprog og tone:** Taler ordentligt og respektfuldt
 - **Respekt:** Behandler alle med respekt – elever, personale og skolens rammer
 - **Autoritet:** Accepterer, at lærerne sætter retning og rammer – En information er ikke et oplæg til en diskussion.
 - **Adfærd:** Voldelig, truende eller destruktiv adfærd tolereres ikke
 - **Beskeder:** Kan modtage, forstå og handle på en besked
 - **Ansvar:** Kan sige undskyld og forsøger at rette op
 - **Mødepligt og punktlighed:** Møder til tiden, er forberedt og klar til undervisning
 - **Arbejdsro:** Bidrager til ro i timen og lader andre arbejde uforstyrret
 - **Opgaveansvar:** Afleverer opgaver til tiden, gør sig umage med kvaliteten og bidrager i gruppeopgaver.
 - **Digitalkultur:** Bruger computer ansvarligt og efter aftaler
 - **Klasserumsvaner:** Lytter, rækker hånden op og venter på tur i fællesrum
 - **Pauser og frikvarter:** Deltager aktiviteter og overholder aftaler om områder/regler
 - **Sprog online/offline:** Samme ordentlige tone gælder både i skolegården og på digitale platforme
 - **Pas på tingene:** Behandler materialer, inventar og omgivelser ordentligt
 - **Hjælpssomhed:** Tilbyder hjælp og søger hjælp tidligt, når noget er svært
 - **Ved konflikter:** Søger dialog, lytter til andres perspektiv og medvirker til løsninger
-

- Når vi er på tur, passer vi på hinanden og viser skolen, klassen og os selv fra vores bedste side.

